

Prevención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Javier Quintero (1,2,3); María Martín (2); Patricia Alcindor (1); Josefa Pérez-Templado (3)

1.- Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid.

2.- Psikids. Psicología y Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Madrid.

3.- Fundación Psiformación. Madrid.

RESUMEN

El Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo que debuta a edades muy tempranas y que puede estar presente hasta la edad adulta. Aquellos sujetos que padecen TDAH presentan síntomas como falta de atención, impulsividad e hiperactividad y se ven afectados en otras áreas como las sociales o emocionales, y asocia un riesgo aumentado para presentar comorbilidades con otros trastornos psiquiátricos, ensombreciendo la evolución. Teniendo en cuenta el TDAH como un factor de riesgo evolutivo, la prevención debería ser un objetivo principal.

Mayoritariamente las acciones preventivas en TDAH se han centrado en la prevención terciaria. La presente revisión busca estudiar los factores que intervienen en el desarrollo del TDAH para poder conformar un modelo de prevención más allá de la prevención terciaria. Se estudian modelos de prevención secundaria (detección precoz de la enfermedad) y primaria (evitar o retrasar la enfermedad), intentando incorporarlos a la práctica diaria.

Se revisan los factores de riesgo que afectan al TDAH. Mediante acciones encaminadas a la detección precoz, se podría mejorar la evolución del trastorno, y mediante la identificación de poblaciones en riesgo, se pueden concentrar los esfuerzos en desarrollar una verdadera prevención primaria (periodo perinatal y primeros años de vida) que a la larga podría contribuir en la reducir de la incidencia del TDAH.